



Potenzialanalyse innerhalb des Programms „Kein Abschluss ohne Anschluss“

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule-Beruf in **NRW**.

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 **Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

INI-Firmenverbund



- Bildungsträger seit 1983 und anerkannter Träger der Jugendhilfe
- Besteht aus 3 Geschäftsfeldern:
 - Jugend/ Beruf/ Wohnen
 - Bildung
 - Arbeit und Integration
- Ist seit über 15 Jahren im Bereich der Kompetenzfeststellungen mit allen Schulformen tätig

INI-Firmenverbund im Überblick

- Jugendberufshilfe
- Ausbildungsbegleitende Hilfen
- Schulen (GESAMTSCHULE/ BERUFSSKOLLEG)
- Kindergärten
- Beratung

- Jugendhilfe
- Integrationsbetriebe
- Weiterbildung/ Qualifizierung

Berufsvorbereitungslehrgänge,
Ausbildung

Berufsschulbegleitender Unterricht

Schulabschlüsse – Schulische
Ausbildungen

Waldkindergarten, Kindergarten Bad
Sassendorf

Jugendberatung- Übergang
Schule/Beruf

Flüchtlingsberatungsstelle
Integrationsfachdienst

Ambulante Hilfen für Familien,
Kinder, Jugendliche,
betreutes Wohnen,
Jugendsozialarbeit

Arbeitsplätze für Menschen mit
Behinderungen

z.B. PC-Kurse, Seniorenkurse,
berufsbezogene Qualifizierungen



Radstation

Kasino



Der Bioladen



Gutshof Warstein

IKS - INI Kindergarten- und Schulverpflegung



INkultur

INtus
INform

KAoA - Potenzialanalyse



- Teil des Berufswahlkonzeptes NRW
- Start in das Thema Berufswahlorientierung –
Berufswahlorientierung bedeutet hier erst einmal, sich mit eigenen Interessen, Wünschen und Zielen zu beschäftigen, eigene Stärken zu erkennen und neue Potenziale entdecken:
„Entdeckungsreise“ nach
(schlummernden) Talenten und Kompetenzen
- weckt Interessen mit Blick auf Berufsfelder
- Berufsorientierung ist ein Prozess

KAoA - Potenzialanalyse



- **Zielgruppen**

Schülerinnen und Schüler (= SuS) der **Jahrgangsstufen 8** aller Schulformen im Kreis Soest.

Sie ermöglicht den Jugendlichen durch Selbst- und Fremdeinschätzung ihre **Potenziale zu entdecken**.

Die SuS nähern sich dadurch ihren eigenen Interessen, Neigungen und Möglichkeiten an und können die damit verbundenen Kompetenzen weiterentwickeln.

Sie beinhaltet keine Berufsempfehlung.



KAoA - Potenzialanalyse



Ablauf/ Inhalte:

- 6-stündige Potenzialanalyse
(Anfangszeiten werden individuell mit der Schule abgesprochen):
 - Onlinetest (Berufliche Interessen)
(ggfs. Einschätzungsbögen)
 - handlungsorientierte Übungen
(Beobachterschlüssel 1:4)
- Auswertungsgespräch in den Schulen vor Ort

KAoA - Potenzialanalyse



Methoden:

- „Talente-Check“



geva-Institut Gesellschaft für
Verhaltensanalyse und Evaluation mbH,
München

**Selbsteinschätzung:
Berufliche Interessen und eigene Stärken**

- **Peakus**
Potentiale erkennen
analysieren
kommunizieren

**„Peakus – Potentiale erkennen analysieren
und kommunizieren.“**

Institut für Bildungskooperation
GmbH & Co. KG (IfBk), Münster

Fremdeinschätzung

KAoA - Potenzialanalyse



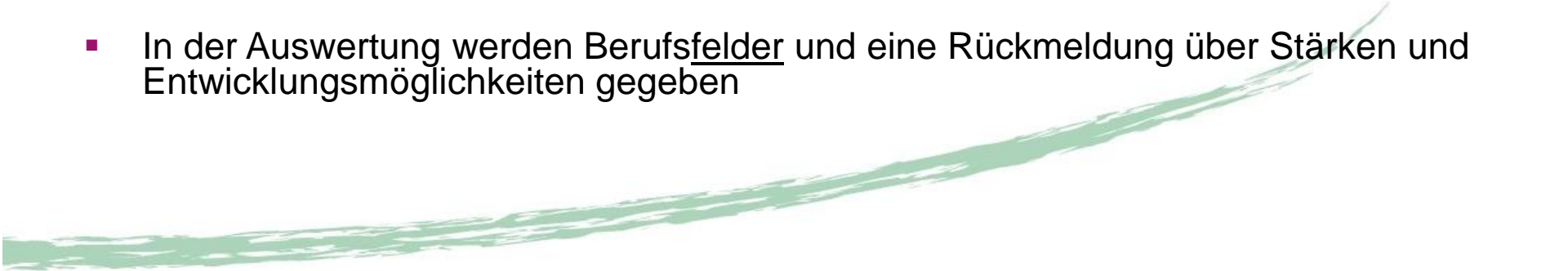
Talente-Check

gevainstitut
menschen. stärken. unternehmen.

▪ **Inhalte:**

- Selbsteinschätzung zu **persönlichen Stärken**
- Selbsteinschätzung zu **fachlichen Begabungen**
- Berufsinteressen

(die Jugendlichen kreuzen über mehrere Seiten an, in welchen Bereichen sie ihre momentanen Interessen und ihre Stärken sehen)

- In der Auswertung werden Berufsfelder und eine Rückmeldung über Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten gegeben
- 

KAoA – Potenzialanalyse



„Peakus“ – Potentiale erkennen analysieren und kommunizieren

Die Potenzialanalyse „Peakus“ wurde vom unabhängigen Institut für Bildungskooperation (IfBk) Münster entwickelt, ist ein wissenschaftlich zertifiziertes Verfahren (Science Proof der Fachhochschule des Mittelstandes Bielefeld) und in NRW mit mehr als 70.000 SuS erfolgreich durchgeführt

Sie ist beim Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und dem Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales (MAGS) des Landes NRW als „Best Practice“-Beispiel erwähnt und in der BMBF-Broschüre „Talente entdecken“ gelistet



KAoA – Potenzialanalyse



Peakus-Potenzialanalyse:

- Stärken- und handlungsorientierte Analyse von Potenzialen in:
 - Einzelübungen
 - Partnerübungen
 - Teamübungen

(Bezieht sich ausschließlich auf den Zeitpunkt der Aufgaben an dem Tag)

- Unabhängig von geschlechtsspezifischen Rollenerwartungen und/oder Migrationshintergrund

KAoA – Potenzialanalyse



Handlungsorientierte Aufgaben:

- Aufgaben sind mehrschrittig zu lösen, u.a muss kommuniziert, geplant, entschieden, ausgeführt, konstruiert u.v.m. werden
- Aufgaben sind prozessorientiert und nicht ergebnisorientiert
- Verschiedene Lösungswege, Arbeitsweisen und Beteiligung an den Übungen sind möglich, so dass sich jede/r ganz individuell einbringen kann

KAoA - Potenzialanalyse



Ausgebildete Fachkräfte beobachten die SuS nach folgenden Kriterien:

- **Soziale Kompetenzen** (z.B. Team-, Kommunikationsfähigkeit)
- **Personale Kompetenzen** (z.B. Motivation, Geduld, Sorgfalt)
- **Methodische Kompetenzen** (z.B. Problemlösefähigkeit, Strukturiertes Vorgehen, Informationsverarbeitung)
- **Praktische Kompetenzen** (z.B. Handgeschicklichkeit, Räumliches Vorstellungsvermögen)

Nach jeder Aufgabe schätzen sich die SuS zu den vorgestellten, eigenen Potenzialen selber ein.



Beispiel Tagesablauf



Start um 8.30 Uhr (Anfangszeit wird individuell mit der Schule abgestimmt)	
8.30 - 8.50 Uhr	In der gesamten Großgruppe/ Klasse: Begrüßung, Einführung mit dem KAoA-Film, Gruppeneinteilung, Erstellung Namensschilder
Weiter in den Kleingruppen	hier exemplarisch Gruppe Nr. 1 mit 4 SuS:
8.50 – 9.30 Uhr	Ausfüllen des Erfassungsbogens mit allen Erläuterungen und Einschätzung, Pocketheft
9.30 - 10.10 Uhr	geva-Talente-Check
10.10 - 10.30 Uhr (20 Min.)	Pause (20 Min.)
10.30 - 11.40 Uhr	Konstruktionsübung
	Beobachterwechsel
	Kommunikationsübung
11.40 - 12.10 Uhr (30 Min.)	Pause (30 Min.)
12.10 - 13.20 Uhr	Kognitionsübung
	Beobachterwechsel
	Konstruktionsübung
13.20 - 13.30 Uhr (10 Min.)	Pause (10 Min.)
13.30 - 14.20 Uhr	Kommunikationsübung
14.20 - 14.30 Uhr	Gemeinsame Verabschiedung, Infos zu den Abschlussgesprächen

Potenzialanalyse-Auswertung



- **Individuelles Auswertungsgespräch** mit jedem/jeder einzelnen SuS
- Die **Gesamtergebnisse**
 - **Kompetenzprofil**
 - **geva-Talente-Check-Auswertung**

gehen dem/ der SuS und den Eltern
in schriftlicher Form zu



Potenzialanalyse



- Auswertungsunterlagen:

Ergebnisse resultieren aus einer **Tagesbeobachtung** und stellen keine zeitstabilen Persönlichkeitsmerkmale dar

- **Ziele** sollen sein:

- Anschub von Selbstreflexion und Auseinandersetzung mit eigenen Stärken, Interessen und Möglichkeiten in Bezug zu beruflichen Anforderungen
- Impulse geben für eine überlegte Wahl der Berufserkundung und des Praktikumsplatzes

Ihre Termine



- Durchführung der **Potenzialanalyse**:
 - Klasse 8a Montag, 17.08.2020
 - Klasse 8b Dienstag, 18.08.2020
 - Klasse 8c Montag, 24.08.2020
 - Klasse 8m Dienstag, 25.08.2020

- **Auswertungsgespräche** in der Schule:
 - Klasse 8a Donnerstag, 27.08.2020
 - Klasse 8b Freitag, 28.08.2020
 - Klasse 8c Donnerstag, 03.09.2020
 - Klasse 8m Freitag, 04.09.2020



Ansprechpartnerinnen



- Elisabeth Kemper 02941-752170
- Alexandra Paßgang 02941-752176

- **e-mail:** jugendberatung@ini.de
alexandra.passgang@ini.de

